

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: НЕЛИ ФИЛИПОВА

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ПРЕДЛАГАНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И
ОБУЧЕНИЕ**

За учебната 2020 / 2021 година

Настоящата програма е приета с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 12 от 14.09.2020 г. и утвърдена със Заповед № 921 / 14.09.2020 година от Директора на 10. СУ „Теодор Траянов“ гр. София.

Настоящата програма определя актуалните цели за повишаване качеството на образование и обучение в 10. СУ „Теодор Траянов“ гр. София, както и начините за тяхното реализиране. Тя се основава на: Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение 18 юни 2009 г., Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование, Закона за народната просвета, Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, приоритетите на МОН и на стратегията на Столична община за развитие на образованието, както и на спецификата на училището.

I. МИСИЯ

Отчитайки новите изисквания и реалности за поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие със ЗПУО и „Европа 2020“, 10. СУ „Теодор Траянов“ определя своята мисия като създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личности с висока интелектуална подготовка и култура и с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото.

Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Затова нашата МИСИЯ е:

10. СУ "Теодор Траянов" - Училище, предоставящо качествено образование.

II. ВИЗИЯ

10. СУ „Теодор Траянов“, запазвайки своя облик и традиции, да продължи да се утвърждава като конкурентно способно училище, осигуряващо качествено обучение на учениците с оглед на тяхната успешна реализация.

Да бъде средище на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременни равнища, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Да прилага различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна и индивидуална, с цел да отговори на потребностите и да даде достъп до образование на деца с различни потребности, както и за да предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Да продължи да поддържа екип от висококвалифицирани специалисти: ръководни кадри, учители, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, който ще осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Да продължи да осъществява целодневна организация на учебния процес, осигурявайки специализирана помощ както при подготовката на учениците, така и поощряване и развиване на различни таланти в децата, отчитайки индивидуалните им потребности и интереси.

Да продължи да изгражда навици за здравословен начин на живот, запазвайки целодневната лекарска грижа.

Да възпитава в дух на родолюбие, разширявайки инициативите, свързани с опознаване миналото на нашата столица София и на родината ни, българската култура.

Да създаде национално самочувствие в подрастващите българи, правейки ги равнопоставени граждани в Европейския съюз.

Ето защо нашата ВИЗИЯ е:

10. СУ "Теодор Траянов" - Модерно училище с традиции.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентоспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление № 1.

Системно повишаване на качеството на образование и обучение в 10. СУ „Теодор Траянов“.

Приоритетно направление № 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление № 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление № 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление № 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити ученици и ученици със специални образователни потребности.

Приоритетно направление № 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление № 7.

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона за повишаване качеството на образование.

Приоритетно направление № 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление № 9.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учение през целия живот“.

Приоритетно направление № 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти за повишаване качеството на образование.

Приоритетно направление № 11.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление № 12

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището за повишаване качеството на образование.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА 10. СУ „ТЕОДОР ТРАЯНОВ“

Приоритетно направление № 1

Системно повишаване на качеството на образование и обучение в 10. СУ „Теодор Траянов“.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование на всички ученици в 10. СУ „Теодор Траянов“;
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;

- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др.).

2. Дейности за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
- Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсеното на пазара на труда;
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците;
- Диференциация на обучението в посока на желаниа и възможности на обучението по следните основни направления – математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт.
- Демократизиране и оптимизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците;
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците;
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в начален, прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище;
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- успешно въвеждане на нови учебни програми;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици;
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление № 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището;
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП, ученици в риск от отпадане и др.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет и др.;
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за трудовото възнаграждение;
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици и деца със СОП;
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление № 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки и др..

2. Дейности за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции;
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер;
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност;
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт;
- Участие в културните празници на общинско ниво;
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици;
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

Приоритетно направление № 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП;
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- Приемственост между всички фази от обучението;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии;
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление № 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;
- Развиване ефективността на връзката учител – родител;
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми;
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП/ИУЧ и СИП/ФУЧ;

- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището;
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия;
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците;
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление № 5

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

1. Цели:

- Превенция за намаляване на риска от преждеременно напускане на училище;
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност.

Приоритетно направление № 7

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона за повишаване качеството на образование.

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народна просвета;
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското

образование;

- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост;
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището и повишаване качеството на образование;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - Да участват в училищното настоятелство;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - Намиране на нови форми за общуване;
 - Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание.
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик;
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина.
 - За посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове,
 - Когато започне процедура за налагане на наказание;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите;
 - Интегрирането им в училищната среда;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление № 8

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики;
- Развиване форми на ученическо самоуправление;
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси;

- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси;
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- Ефективно работещи клубове по интереси;
- Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент;
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади и др.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление № 9

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”.

1. Цели:

- Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация;
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот;
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София и други центрове за квалификация на работещите в училището;
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения;
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите;
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, както и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището;
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики;
- Развитие на електронните умения на учители и администрация;
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление № 10

Участие в национални и европейски програми и проекти за повишаване качеството на образованието.

1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището;
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности;

- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Дейности за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището;
- Търсене на партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление № 11

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им;
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност;
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда;
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- В методическите обединения да се организират вътрешно педагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление № 12

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците;
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;
- Естетизация на околната среда;
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки;
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стемежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;